



Участие экспертного сообщества и бизнес ассоциаций в общественной аккредитации вузов

Преамбула...

Закон Кыргызской Республики от 4 июля 2013 года № 110 О внесении изменений в Закон Кыргызской Республики «Об образовании» гласит:

«...В целях подтверждения качества предоставляемых образовательных услуг образовательные организации проходят аккредитацию в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики. Аккредитация образовательных организаций независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности осуществляется на основании их письменного заявления сроком на пять лет аккредитационными агентствами, деятельность которых была признана в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики...»

Что такое независимая аккредитация?

Независимая аккредитация – это процесс независимой объективной оценки, в результате которой приобретается официальное подтверждение соответствия качества предоставляемых услуг некоему стандарту (Wikipedia).

Независимая программная аккредитация – независимая оценка соответствия качества определенной образовательной программы вуза согласно принятым стандартам и критериям

Что есть в КР сегодня вместо независимой аккредитации?

Государственная инспекция по лицензированию, аккредитации (аттестации) образовательных учреждений при Министерстве образования и науки Кыргызской Республики проводит:

- Процедуру лицензирования
- Государственную Аттестацию на право выдачи дипломов государственного образца

В чем отличие независимой аккредитации и роль работодателей в ней в отличие от государственной аттестации?

Гос. аттестация	Независимая аккредитация
Учебные программы оцениваются:	
•Сотрудники министерства (ГИАЛ) •работники других вузов	•<u>Работодатели (в соответствующей области)</u> •Академические специалисты, а именно специалисты в сфере гарантии качества (в соответствующей области) •Представители студенческого сообщества •Специалисты по СГК •Другие компетентные специалисты, если необходимо
Как оцениваются программы?	
•Количественные показатели (кол-во кв.метров на 1 студента и т.д.) •Акцент на соответствие государственным требованиям	•Качественные показатели (квалификация ППС, методы обучения и т.д.) •При оценке образовательных программ акцент на конечные результаты обучения и сам процесс обеспечения качества обучения
Как используются результаты?	
•Решение и отчет комиссии остается внутри МОН КР •Выдается лицензия на начало/продление образовательной деятельности	•Отчет об аккредитации со всеми сильными и слабыми сторонами, оцененными комиссией становится открытым для общества, и обязателен для открытой публикации; •Результаты аккредитации влияют на уровень диплома (гос.образец или собственный образец)

Критерии прохождения аккредитации

1. Миссия, цели и задачи вуза

2. Цели программы

(на сколько результаты обучения удовлетворяют работодателей; на сколько цели программы соответствуют местному рынку труда)

1. Разработка и внедрение СМК. Содержание программы. Общие требования к структуре и объему программы.

(на сколько содержание программы, ее качество способно подготовить квалифицированных специалистов, удовлетворяющих потребности рынка труда)

1. Оценка уровня знаний студентов

(удовлетворены ли работодатели методами оценки знаний студентов, и конечными компетенциями, которыми обладают выпускники)

1. Квалификация ППС

2. МТБ и дополнительные ресурсы

3. Информационное обеспечение

Задачи независимой аккредитации

- Усилить взаимодействие между бизнесом и высшим образованием
- Оценить качество учебных программ в вузах с точки зрения внешних стейкхолдеров, особенно работодателей
- Содействовать повышению качества высшего образования
- Повысить уровень соответствия качества высшего образования требованиям работодателей (рейтинг?)
- Содействовать развитию потенциала вузов через развитие человеческих ресурсов и внутренних систем гарантии качества
- Повысить компонент независимости, и, соответственно, объективности оценки программ в вузах
- Содействовать интеграции высшего образования в международное образовательное пространство

Дополнительные преимущества независимой аккредитации?

- Согласно закону КР об аккредитации (выход 2014-2015гг) неаккредитованные программы не смогут вести дальнейшую образовательную деятельность
- Отчет и результаты аккредитации учебной программы будут выставлены на сайт агентства **для общего доступа среди всех желающих**
- Комментарии и предложения экспертной комиссии будут использоваться вузами для повышения своей внутренней системы гарантии качества

Работодатели/бизнес сообщество

**Независимое
аккредитационное
агентство**

Вузы и
общество

Министерство
Образования
и Науки КР

Формы участия экспертного сообщества и бизнес ассоциаций в независимой аккредитации

- Подготовка экспертов среди работодателей для оценки качества/проведения независимых аккредитаций учебных программ
- Эксперты со стороны работодателей будут привлекаться через аккредитационные агентства к оценке учебных программ в вузах
- Работодатели будут привлечены к вопросам повышения качества образования в вузах через Агентство EdNet
- Работодатели смогут найти нужных сотрудников через качественные учебные программы
- Сформируется профессиональная объективная оценка среди работодателей о качестве подготовки специалистов в тех или иных учебных заведениях

Справка: Независимая аккредитация в Кыргызской Республике

- ▣ 2007 – по настоящее время – обучение ППС, администрации вуза по вопросам повышения качества образования
- ▣ 2009 год – начало проекта «Центрально-Азиатская Сеть по гарантии качества» - CANQA
- ▣ 2009 – 2013 - Изучен опыт Нидерландов, Испании, Франции, Великобритании, Германии, Венгрии и других стран ЕС в целях разработки критериев и стандартов
- ▣ 2010 -Открытие первого (и на сегодняшний день единственного) независимого агентства по аккредитации высших учебных заведений «EdNet»

Справка: Независимое аккредитационное агентство «EdNet». Роль и участие бизнеса.

- ▣ 10-13 апреля – первая пилотная независимая аккредитация в Кыргызской Республике. Программа «Менеджмент» и «Экономика» в КЭУ и программа «Менеджмент» в ОшГУ
- ▣ Создана сеть CANQA – Центрально-Азиатская Сеть по Гарантии Качества, членами которой является Агентство EdNet, а также агентство Таджикистана, и вузы – участники проекта (Кыргызстан, Казахстан, Таджикистан)
- ▣ Февраль – май, 2013 г – пилотная аккредитация КГЮА, направление «Юриспруденция»
- ▣ Июнь, 2013 года – Закон о внесении изменений в Закон «Об образовании», представляющий внедрение обязательного механизма независимой аккредитации для всех учебных заведений
- ▣ Разработка нормативной базы по аккредитации



Спасибо за внимание!